



## PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016 – 2017



Il progetto si propone di far conoscere in modo semplice e adeguato all'età i grandi temi esposti nell'enciclica di Papa Francesco sulla cura della nostra casa comune.

### Obiettivi:

- Riflettere su quello che sta accadendo alla nostra casa comune.
- Annunciare il Vangelo della creazione.
- Indagare sulla radice umana della crisi ecologica.
- Presentare alcune linee di orientamento e di azione.
- Educare a un'ecologia integrale e a una spiritualità ecologica.

### Contenuti:

- a) Inquinamento, rifiuti e cultura dello scarto.
- b) La sapienza dei racconti biblici e lo sguardo di Gesù sul creato.
- c) L'esempio di San Francesco.
- d) La globalizzazione.
- e) Ecologia ambientale, economica, culturale e sociale.
- f) Ecologia della vita quotidiana.
- g) Nuovo stile di vita.

**Durata e Destinatari:** Annuale durante i momenti di celebrazione comunitari - Alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria.

### PREMESSA

Il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria costituisce un momento molto importante nel percorso di crescita dei bambini che devono affrontare nuove e più significative esperienze. E' quindi indispensabile aiutarli a fronteggiare i loro sentimenti di preoccupazione e rassicurarli circa i cambiamenti che li aspettano. Ogni progetto di continuità educativa deve aiutare il bambino non solo a conoscere la realtà nuova in cui dovrà inserirsi, bensì, partendo dalla didattica, deve favorire la proposta di significative attività di apprendimento che favoriscano, tra i diversi ordini di scuola coinvolti, una reciproca conoscenza in termini di metodologie, contenuti, linguaggi specifici. La continuità nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo

organico e completo, che mira ad aiutarlo, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, a costruire la sua particolare identità.

Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che talvolta si riscontrano nei passaggi tra i diversi ordini di scuola.

## **METODOLOGIA**

L'Approccio ludico è fondamentale per la socializzazione e consentire, quindi, l'avvio di dinamiche relazionali che rappresentano la base per impostare l'attività didattica di gruppo con i coetanei e non.

## **FINALITA'**

- \* Favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo in essa operante;
- \* Creare aspettative positive verso l'ingresso nella Scuola Primaria, cercando di cancellare le ansie che il passaggio può generare;
- \* Sviluppare fiducia nelle proprie capacità;
- \* Interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca.

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola. Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità.
- Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri; raccontare di sé e del proprio vissuto. - Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze

## **INDICATORI DI COMPETENZA**

- Il bambino esplora i nuovi spazi scolastici senza timore;
- Il bambino partecipa alle attività utilizzando giochi e materiali vari;
- Il bambino collabora con i compagni;
- Il bambino riconosce e rispetta le regole di vita scolastica.

## **MODALITÀ OPERATIVA**

Il gruppo dei docenti che si occupa della continuità in questo anno scolastico ha deciso di incentrare il lavoro sulla tematica scelta all'interno della programmazione annuale della scuola dell'infanzia. "I quattro elementi" saranno dunque lo sfondo integratore di questo percorso utilizzando alcune fiabe tradizionali. Si lavorerà su una storia realizzando un libricino contenente schede didattiche specifiche.

## **LABORATORI**

Tutte le attività saranno svolte a carattere laboratoriale, predisponendo spazi e materiali idonei.

Sono previsti: Laboratorio Lettura/ laboratorio creatività

I laboratori si svolgeranno in orario curricolare.

Durata: Novembre 2016 – Giugno 2017

## **SPAZI**

Gli incontri e scambi avverranno negli ambienti e negli spazi dell'Istituto.

## **DESTINATARI**

Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria

## **ADULTI COINVOLTI**

Le Docenti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i Docenti della scuola primaria

## **MATERIALI**

Materiale di facile consumo e/o di recupero, macchina fotografica, fotocopiatrice, cd, stereo, lettore cd, lim

## **MODALITÀ DI MONITORAGGIO**

Incontro di tutti i docenti coinvolti al termine del progetto per verificare i risultati raggiunti.

## **CALENDARIO DEGLI INCONTRI**

Incontro tra docenti infanzia e primaria per progettazione dei contenuti, delle attività e del calendario di attuazione (26 ottobre)

### **II FASE**

Il percorso si articola in 8 tappe:

1. **I tappa:** giovedì 17 novembre (mattinata) Incontro dei bambini della scuola dell'infanzia con gli alunni della scuola primaria; merenda insieme.
2. **II tappa** venerdì 9 dicembre (mattinata) – Laboratorio lettura-creatività: racconto e ascolto della storia scelta per il progetto con i docenti della scuola primaria e dell'Infanzia.
3. **III tappa:** giovedì 19 gennaio (mattinata) Laboratorio lettura/creatività.
4. **IV tappa:** giovedì 16 febbraio (mattinata). Laboratorio lettura/creatività.
5. **V tappa:** giovedì 16 marzo (mattinata) Laboratorio lettura/creatività.
6. **VI tappa:** giovedì 20 aprile (mattinata) Laboratorio lettura/creatività.
7. **VII tappa:** giovedì 18 maggio (mattinata) Laboratorio lettura/creatività.
8. **VIII tappa:** venerdì 9 giugno dalle ore 18.00 alle ore 19.00 MANIFESTAZIONE FINALE.

**GLI INSEGNANTI**  
**IL COORDINATORE DIDATTICO**