



ISTITUTO SAN LUIGI – FRATELLI DELLE SCUOLE CRISTIANE  
PIAZZA MONS. PENNISI ALESSI 3 – ACIREALE (CT)  
TEL. 095/607047 – FAX 0957632173  
E-mail: [sanluigi@mail.gte.it](mailto:sanluigi@mail.gte.it) – <http://www.sanluigi.it>



Acireale, 07/07/2016

AI GENITORI DEGLI  
ALUNNI della Scuola  
dell'Infanzia dell'ISTITUTO  
Comprensivo SAN LUIGI

Care famiglie,

il prossimo 5 settembre l'Istituto riaprirà i battenti e segnerà per i vostri bambini l'inizio delle attività scolastiche. Mi è gradito pertanto rivolgere a Voi tutti il mio saluto e quello del Direttore Fr. Celestino con l'augurio che il nuovo anno scolastico sia significativo per Voi e per i Vostri figli.

Ricordo l'importanza del dialogo e della collaborazione tra scuola e famiglia in campo educativo, per la crescita completa dei vostri figli e per la loro formazione e maturazione come persone e cittadini del mondo di oggi e del futuro.

Chi ha scelto la nostra scuola, decide di entrare a far parte di una comunità e di condividere un contratto formativo, costituito da importanti obiettivi educativi da raggiungere, attività ludiche da svolgere e regole comuni da rispettare.

Le attività, gli orari nel dettaglio e le programmazioni educativo-didattiche Vi verranno illustrati dal sottoscritto e dalle Insegnanti in assemblee, il giorno *21 settembre 2016 dalle ore 16,30 alle 17.45 per la sez. B e dalle ore 18.00 alle 19.15 per la sez. A*, assemblee cui tutti quanti siete invitati a partecipare offrendo il vostro contributo.

### **L'orario scolastico per il prossimo anno sarà il seguente:**

#### ▪ **Tempo normale**

Ore 07.30 - 14.00 (dal lunedì al venerdì – sabato uscita ore 13.00)

#### **Attività integrative mattutine:**

Lingua inglese con docente di madre lingua – Informatica – Attività motoria – Laboratori didattici – Attività ludiche – Uscite didattiche.

#### ▪ **Tempo prolungato** (*per chi ne fa richiesta*)

Ore 14.00 – 16.30 (dal lunedì al venerdì)

#### **Attività integrative pomeridiane:**

Laboratori creativi – Musica – Attività teatrale – Attività ludico motoria – Lingua spagnola

I genitori hanno l'obbligo di prelevare il figlio in tempo al termine delle attività scolastiche.

E'utile che tutti i bambini che usufruiranno del tempo normale e prolungato frequentino la mensa, importante momento educativo e di socializzazione.

L'Ufficio di Segreteria è aperto secondo il seguente orario:

lunedì - mercoledì – venerdì dalle ore 08,00 alle ore 13.30

Per eventuali aggiornamenti e/o ulteriori informazioni siete, comunque, invitati a consultare il sito dell'Istituto all'indirizzo [www.sanluigi.it](http://www.sanluigi.it)

Si allega: “La nostra scuola dell'Infanzia”

A disposizione per eventuali chiarimenti, rinnovo cari saluti.

IL COORDINATORE SCOLASTICO

(Fr. Angelo Lonobile)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angelo Lonobile', written in a cursive style.



**ISTITUTO SAN LUIGI – FRATELLI DELLE SCUOLE CRISTIANE**  
**PIAZZA MONS. PENNISI ALESSI 3 – ACIREALE (CT)**  
**TEL. 095/607047 – FAX 0957632173**  
**E-mail: [sanluigi@mail.gte.it](mailto:sanluigi@mail.gte.it) – <http://www.sanluigi.it>**



## **Istituto San Luigi – Acireale** **Scuola dell'Infanzia** **Anno scolastico 2016/2017**

### **BREVE PRESENTAZIONE**



La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto San Luigi si inserisce nel solco della tradizione della pedagogia infantile della scuola italiana ed integra tale tradizione con la ricchissima “cultura” delle scuole lasalliane, attive in Francia dalla seconda metà del sec. XVII ed in Italia dai primi anni del '700.

Essa pone al centro dell'attività il bambino, la sua crescita umana, spirituale e religiosa. Scopo della Scuola dell'Infanzia è quello di sviluppare la personalità del bambino, della conoscenza di sé e della propria identità, attraverso la scoperta dello spazio fino al riconoscimento dell'altro inteso come altro da sé, come

soggetto.

In questo percorso che si articola in tre anni, dai tre ai cinque anni di età, vengono sviluppate le sue capacità cognitive, tecniche, artistiche ed espressive. Ampio lo spazio dedicato all'attività psico-motoria, intesa come crescita armonica e completa e come conoscenza del proprio corpo. Non è compito della Scuola dell'Infanzia insegnare a leggere e scrivere, ma aiutare il bambino nel suo cammino verso l'autonomia.

Vengono sviluppate altresì attività come il canto, la recitazione, e il gioco stesso viene letto sempre nella chiave espressiva del bambino.

I bambini seguono regolari lezioni di informatica, in un apposito laboratorio, con programmi specifici svolti da un insegnante a loro dedicato.

Così anche fin dalla scuola dell'Infanzia i bambini hanno la possibilità di seguire lezioni di Inglese svolte da un'insegnante di madre lingua.

I momenti di riflessione religiosa crescono man mano che i bambini progrediscono nel loro cammino, ma già dal primo anno ci sono momenti di preghiera e di raccoglimento. Vengono utilizzati sussidi audiovisivi, sempre con funzione didattica.

L'Istituto gode di un ampio parco e la Scuola dell'Infanzia ha a sua disposizione un giardino recintato ed attrezzato che viene utilizzato quotidianamente. Quando i bambini escono in giardino proseguono il loro lavoro all'aria aperta ed imparano giocando, sotto la guida delle loro insegnanti. Non sono previsti tempi e spazi per il riposo pomeridiano.

Dopo il pranzo i bambini tornano al gioco, spesso in giardino, sotto la guida delle maestre che gestiscono il tempo scolastico pomeridiano.



Sono previsti spettacoli di compagnie teatrali che si svolgono nel nostro teatro.

L'attività del pomeriggio non è certo un "parcheggio" né un "doposcuola", ma è arricchita da laboratori. Vengono riproposti:

1. Il laboratorio di fiaba nel quale il racconto e la drammatizzazione, accompagnati dall' ascolto di brani di musica classica rappresenta per i bambini un importante momento di crescita della loro fantasia e della loro creatività.
2. Il laboratorio nell'ambito del mito, alla scoperta del linguaggio mitico e delle sue categorie narrative.
3. Il laboratorio di canto che diviene un'occasione di gioco, ma anche di socializzazione. In questo laboratorio vengono proposti ai bambini quei canti, quelle melodie proprie della nostra tradizione popolare, nella convinzione che tale tradizione abbia ancora molto da dire.
4. Il corso di teatro, guidato da una docente interna, che terminerà con un saggio teatrale che si svolgerà nel nostro teatro.



Nel pomeriggio inoltre si svolgono anche altri laboratori creativi e integrativi: riciclo, cartapesta, pittura ...

Il servizio mensa è praticato dalle assistenti che sovrintendono ai pasti che sono preparati nella nostra cucina e prevedono una dieta varia ed equilibrata con possibilità di predisposizione di menù ad hoc per motivi di

salute o per proibizioni e precetti religiosi.

## FINALITÀ SPECIFICHE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Maturazione dell'identità: corporea, intellettuale e psicodinamica;
- Conquista dell'autonomia: capacità di orientamento e di scelta;
- Sviluppo della competenza: abilità, capacità culturali e cognitive, creatività.
- Avvio alla cittadinanza: riconoscere l'altro inteso come altro da sé

Per il raggiungimento delle suddette finalità, vengono individuati cinque specifici campi di esperienza secondo i criteri previsti dalle Indicazioni Nazionali:

1. Il sé è l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. Immagini, suoni, colori
4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo

### 1. IL SE' E L'ALTRO

- Maturare progressivamente l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- Riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni.
- Saper comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri, valorizzare le collaborazioni e superare il proprio punto di vista.
- Conoscere la propria realtà territoriale e quella di altri bambini (vicini e lontani) per il rispetto attivo delle diversità.
- Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti corretti verso la religiosità, le religioni e le scelte dei non credenti.
- Comprendere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità (educazione alla cittadinanza).

### 2. CORPO, MOVIMENTO E SALUTE

- Percepire, riconoscere e strutturare lo schema corporeo.
- Riprodurre e applicare schemi dinamici e posturali di base; maturare competenze di motricità fine.

- Usare il corpo come mezzo espressivo in base a suoni, rumori, musica, indicazioni ecc.
- Comprendere e applicare in autonomia le principali norme di educazione alla salute.
- Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento.

### **3. IMMAGINI, SUONI, COLORI**

- Acquisire una buona padronanza dei vari mezzi e delle varie tecniche espressive e comunicative.
- Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie da soli e in gruppo.
- Incontrare diverse espressioni di arte visiva e plastica presenti sul territorio.
- Sperimentare diverse forme di espressione artistica utilizzando anche strumenti mass mediali (audiovisivi, cd-rom, computer), per produzioni singole e collettive.

### **4. I DISCORSI E LE PAROLE**

- Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con gli adulti e con i coetanei esprimendo bisogni, sentimenti ed emozioni
- Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni di fiabe, storie, racconti.
- Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.
- Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura anche utilizzando le tecnologie digitali
- Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi.

### **5. LA CONOSCENZA DEL MONDO: OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI, NUMERO, SPAZIO**

- Coltivare, con continuità e concretezza, propri interessi e proprie inclinazioni.
- Partecipare alla realizzazione di manufatti.
- Osservare con l'impegno di tutti i sensi le proprietà fisiche elementari degli oggetti ricercando le proprietà dei termini.
- Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità; ordinare e raggruppare per colore, forma, grandezza ecc.
- Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo; ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità; registrare regolarità e cicli temporali.
- Localizzare, collocare se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali; eseguire percorsi o organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non.
- Manipolare, smontare, montare, legare ecc. seguendo un progetto proprio o di gruppo, oppure secondo istruzioni ricevute.
- Riconoscere e individuare l'esistenza di problemi, la possibilità di risolverli attraverso schemi investigativi.
- Confrontare con gli altri spiegazioni di problemi e individuare i modi per verificare quali risultino, alla fine, le più pertinenti.
- Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione le esperienze fatte.

## **ACCOGLIENZA E AMBIENTAMENTO**

All'inizio dell'anno scolastico le insegnanti predispongono un percorso personalizzato d'ingresso e dei primi giorni di scuola. Esse:

- danno significato e personalizzano il momento dell'incontro tra famiglia e scuola;
- favoriscono la creazione di nuove relazioni tra i compagni;
- si fanno carico delle emozioni di ansia o di fiducia dei bambini e dei loro genitori;
- rendono positiva l'esperienza del distacco dalla famiglia;
- creano nel bambino un atteggiamento fiducioso verso il nuovo ambiente e le persone.

## INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

- Oltre ai colloqui previsti dal calendario di Istituto, ogni insegnante sarà disponibile agli incontri con i genitori due volte al mese. L'orario sarà comunicato ad inizio anno scolastico.

## CORSO DI MUSICA:

L'educazione musicale in età prescolare vuole promuovere una serie di attività motorie di ascolto e imitazione sonora. Si cerca di sviluppare il senso dell'armonia, del ritmo con esperienze di gruppo. La musica ha sempre una funzione positiva nei bambini e spinge gli stessi ad interagire efficacemente con gli altri. L'educazione musicale è un'attività formativa completa che tende a sviluppare soprattutto il coordinamento audio oculo-motorio, per non parlare delle capacità di concentrazione e attenzione.

- Gli obiettivi che si tenta di raggiungere sono:
- usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo ed al movimento corporeo;
- scandire la pulsazione ritmica;
- saper ascoltare alcuni brani in forma classica e riconoscere alcuni strumenti, situazioni musicali interessanti;
- imparare ad amare la musica;
- imparare infine a suonare semplici melodie come risultato finale di un lavoro svolto.

Le attività proposte hanno tutte un carattere ludico.

I bambini sono coinvolti fisicamente ed emotivamente perché la musica sia un'esperienza concreta.

## SPAZI

- Giardino attrezzato e recintato ad uso esclusivo della Scuola dell'Infanzia
- Una palestra
- Un Laboratorio di Informatica
- Una sala mensa
- Teatro

## REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

1. L'attività didattica si svolge dal lunedì al sabato (il sabato le attività terminano alle ore 13.00)
2. L'entrata a scuola è permessa entro le ore 9.15.
3. Per la riammissione a scuola dopo un periodo di assenza pari o superiore ai 5 giorni (compresi i festivi) è necessario il certificato medico (per malattie infettive è richiesto il certificato ASL). In caso di mancata presentazione del certificato il bambino non sarà riammesso a scuola.
4. Per l'affidamento dei bambini all'uscita a persone diverse dai genitori è necessaria un'autorizzazione scritta e firmata dai genitori stessi.
5. Non è inoltre consentito affidare i bambini a minori.
6. Per garantire la sicurezza dei bambini si fa richiesta ai genitori di non far portare a scuola giocattoli o oggetti vari da casa.
7. Per motivi igienico-sanitari, in linea con la normativa vigente, è vietata l'introduzione a scuola di cibi dall'esterno per consumo non individuale. Sarà pertanto cura delle insegnanti festeggiare i compleanni dei bambini nell'ambito dell'attività scolastica.
8. Si ricorda che la normativa vigente non abilita il personale docente alla somministrazione di farmaci (tranne casi specifici e regolamentati).