



## **IL “ PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA`”**

(in base all’art.3 D.P.R. 235/2007)

Il patto educativo costituisce un accordo tra la scuola, i genitori e l’alunno, utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto si basa su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno.

### **Scuola dell’Infanzia/Scuola Primaria**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

### **Scuola dell’infanzia/Scuola Primaria**

La scuola aspira a essere un ambiente educativo e di apprendimento “... *che insegna soprattutto a imparare ad imparare...*”, “*che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguatamente differenziate*” e “*che si adopera per favorire l’accoglienza delle diversità*”.

La scuola persegue l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a.

#### **La scuola dell’Infanzia s’impegna a:**

- ❖ Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante.
- ❖ Favorire momenti di ascolto e di dialogo.
- ❖ Favorire l’accettazione dell’altro e la solidarietà.
- ❖ Promuovere le motivazioni all’apprendere, far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità.
- ❖ Garantire un ambiente che rispetti le norme di sicurezza.
- ❖ Comunicare con le famiglie al momento dell’accoglienza, tramite avvisi e rappresentante di corso.

#### **La scuola Primaria s’impegna a:**

- ❖ Rassicurare il genitore sull’accettazione e valorizzazione del proprio figlio.
- ❖ Fornire informazioni circa la programmazione didattica ed educativa.
- ❖ Attivare azioni per favorire la collaborazione dei genitori nel rispetto reciproco dei ruoli, per lavorare insieme al fine di realizzare un efficace percorso formativo rivolto agli alunni/e.

I genitori hanno facoltà di

- ✓ Fare le loro proposte tramite i rappresentanti nel Consiglio di Interclasse e di Intersezione. Saranno svolte assemblee di classe e colloqui individuali con i genitori, seguendo il calendario stabilito dal Collegio Docenti.

I docenti si rendono disponibili a

- ✓ Ricevere in orario diverso i genitori impossibilitati a partecipare alle suddette riunioni, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, concordando l’orario.
- ✓ Nel caso in cui si manifestino particolari problemi in qualche alunno, i docenti di Classe inviteranno i genitori a discuterne a scuola.

#### **La famiglia s’impegna a:**

- ❖ Creare un dialogo costruttivo con l’Istituto, partecipando agli incontri periodici scuola-famiglia.
- ❖ Rispettare le scelte educative e didattiche elaborate dal team docenti.
- ❖ Assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti.
- ❖ Promuovere nei loro figli atteggiamenti di rispetto, collaborazione, solidarietà nei confronti dell’“altro”.
- ❖ Assicurare il rispetto dell’orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica, limitando assenze, ritardi e uscite anticipate solo alle situazioni di necessità.

- ❖ Responsabilizzare il proprio figlio/a verso gli impegni scolastici, garantendo il tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti. I genitori si impegnano a firmare sempre le comunicazioni degli insegnanti, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia. Sarà cura dei genitori giustificare le assenze dei loro figli.

Per il corrente anno scolastico l'attenzione della Scuola Primaria sarà focalizzata, in modo particolare, al rispetto dei seguenti interventi comportamentali specifici:

1. **Avere un comportamento adeguato in una comunità scolastica.**
2. **Far rispettare l'orario scolastico, in entrata e in uscita.**
3. **Far portare il materiale didattico necessario.**
4. **Firmare le comunicazioni scuola/famiglia e giustificare le assenze.**

Declinazione degli interventi disciplinari nei confronti degli alunni

Primo livello	- Richiami verbali ripetuti più volte e annotazioni sul registro di classe
Secondo livello	- Comunicazione scritta alla Famiglia da parte del docente con descrizione del comportamento irregolare.
Terzo livello	- Convocazione della famiglia da parte del Coordinatore Didattico

## **REGOLAMENTO DI COMPORTAMENTO**

La trasgressione delle norme sopra citate, avrà un intervento sanzionatorio sistematico da parte di tutti i docenti della Istituzione Scolastica, secondo la tabella seguente:

<b>Comportamenti specifici richiesti</b>	<b>Interventi sanzionatori</b>	<b>Persona competente</b>
1. Avere un comportamento adeguato in una comunità scolastica (rispetto degli arredi scolastici, abbigliamento adeguato, rispetto degli altri)	Richiamo verbale all'alunno/a per tre volte - Comunicazione scritta alla famiglia (una volta) - Convocazione della famiglia.	- Docente di classe - Docente di classe - Coordinatore Didattico
2. Far rispettare l'orario scolastico, in entrata ed in uscita.	- Richiamo verbale all'alunno/a fino al quinto ritardo e annotazioni sul registro di classe(doc. di valutazione) - Convocazione della famiglia.	- Docente di classe - Coordinatore Didattico
3. Far portare il materiale didattico necessario	- Richiamo verbale all'alunno/a per tre volte - Comunicazione scritta alla famiglia (per una volta) - Convocazione della famiglia	- Docente di classe - Docente di classe - Coordinatore Didattico
4. Firmare le comunicazioni scuola/famiglia e giustificare le assenze	- Avviso scritto alla famiglia alla mancata firma e/o giustificazione (prima volta); - Convocazione della famiglia (dopo tre avvisi dei docenti)	- Docente di classe - Coordinatore Didattico

## Organo di garanzia

L'Organo di garanzia interno alla scuola è composto

- dal Coordinatore Didattico, che lo presiede,
- da un Docente designato dal Collegio,
- da un Genitore membro del Consiglio d'intersezione e interclasse.

---

## IMPEGNI DI RECIPROCIITA'

Il Genitore \_\_\_\_\_, avendo preso visione degli obiettivi che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e, condividendo le finalità del Patto Educativo di Corresponsabilità, s'impegna a rispettare le norme in esso contenuto e a dare piena collaborazione per la sua fattiva attuazione. Il Coordinatore Didattico si assume l'impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel patto siano pienamente garantiti.

ACIREALE, \_\_\_\_\_

FIRMA GENITORE

  

---

IL COORDINATORE DIDATTICO

*Fr. Angelo Lonobile*

