



ISTITUTO SAN LUIGI  
ACIREALE

Anno scolastico  
2024-2025

## SCUOLA DELL'INFANZIA – ASILO NIDO



### Attività curriculari ed integrative



Lingua inglese con docente madre lingua - Informatica  
Attività motoria - Attività ludiche - Laboratori didattici  
uscite didattiche



### Manifestazioni d'Istituto



Auguri natalizi - Miniolimpiadi - Festa San Martino  
Auguri pasquali - Manifestazioni progetti



### Direttore

*Santo Zanghì*

### Coordinatore Didattico

*Fr. Angelo Lonobile*

### Insegnanti

*Vera Maugeri*

*Cecilia Benassi*

*Ella Rose Farrar-Durrant*

*Flaminia Castro*

### Educatrici

*Daniela Valerio*

*Miryam Pavone*

### Collaboratrice

*Valeria Musumeci*

## Spazi ed ambienti



**C**ari Genitori,

il 9 settembre l'Istituto aprirà i battenti e segnerà per i vostri bambini l'inizio delle attività scolastiche. Mi è gradito pertanto rivolgere il saluto del Direttore dell'Istituzione Santo Zanghi, il mio e quello dei Docenti con l'augurio che questo nuovo anno scolastico sia proficuo per Voi e per i Vostri figli.

Con il nuovo anno scolastico l'Istituto si pregia di comunicare alla Comunità Lasalliana l'apertura dell'Asilo nido.

L'ingresso alla scuola dell'infanzia o all'asilo nido rappresenta, per diversi di voi, la prima "uscita" del bambino dal vostro ambiente familiare, il primo vero ingresso nella comunità sociale. Sappiamo quanto questo possa essere un passo importante, a volte denso di ansie e attese, specialmente per chi non ha avuto esperienze di tal genere.

Con il piano dell'offerta formativa, la scuola cerca di far conoscere e condividere alle famiglie le scelte educative e didattiche curricolari ed extracurricolari adottate; permettendovi di essere coinvolti nella realizzazione di esperienze e iniziative che abbiano valenza formativa e sociale.

Un'alleanza positiva tra scuola e famiglia renderà più efficace qualsiasi azione educativa.

Ci auguriamo che l'incontro con la nostra scuola possa essere fonte di rassicurazione e di piacevole scoperta di un mondo nel quale il Vostro bambino sarà protagonista e attivo costruttore della sua crescita, affiancato dalla sensibile e competente presenza delle insegnanti. Ogni bambino avrà tempi e spazi per essere accolto, per sperimentare, giocare, costruire, fare amicizie, sbagliare, "diventare grande".

Ogni genitore troverà spazio per discutere e confrontarsi con gli altri adulti rispetto alle gioie e alle fatiche di essere "mamma e papà". Per i genitori dei bambini che già frequentano, l'augurio e la convinzione di continuare il percorso, di stima e di collaborazione, già iniziato, valorizzando le reciproche competenze.

Le attività, gli orari nel dettaglio e le programmazioni educativo-didattiche Vi saranno illustrati dalle Insegnanti nell'assemblea, lunedì 17 settembre 2024 alle ore 16,30, assemblea cui tutti siete invitati a partecipare offrendo il vostro contributo.

## ORARIO SCUOLA DELL'INFANZIA:

**L'orario scolastico per il prossimo anno sarà il seguente:**



### **Tempo curricolare**

Ore 08.15 – 13.35 (dal lunedì al venerdì).

**Attività integrative mattutine:** Lingua inglese con docente di madre lingua (3 lezioni settimanali per sezione) – Lingua spagnola (due lezioni settimanali) – Attività musicale e motoria – Laboratori didattici – Attività ludiche – Uscite didattiche.



### **Tempo prolungato (opzionale) - Ore 14.00 – 16.00 (dal lunedì al venerdì).**

- 07.30 - 09:00:** Accoglienza e gioco libero.
- 09:00 - 10:30:** Attività didattiche strutturate.
- 10:30 - 11:00:** Pausa per la merenda.
- 11:00 - 12:00:** Attività all'aperto o in sala giochi.
- 12:00 - 12:30:** Preparazione e pranzo.
- 12:30 - 13:30:** Riposo o attività rilassanti.
- 13:30 - 14:00:** i bambini si preparano per l'uscita.
- 14:00 - 15:30:** tempo prolungato (opzionale). Sono previste attività extra

## BREVE PRESENTAZIONE

La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto San Luigi s'inserisce nel solco della tradizione della pedagogia infantile della scuola italiana e integra tale tradizione con la ricchissima "cultura" delle scuole lasalliane, attive in Francia dalla seconda metà del sec. XVII e in Italia dai primi anni del '700.

Essa pone al centro dell'attività il bambino, la sua crescita umana, spirituale e religiosa. Scopo della Scuola dell'Infanzia è *sviluppare la personalità del bambino, della conoscenza di sé e della propria identità*, attraverso la scoperta dello spazio fino al riconoscimento dell'altro inteso come altro da sé, come soggetto.

In questo percorso che si articola in tre anni, dai tre ai cinque anni di età, vengono sviluppate le sue capacità cognitive, tecniche, artistiche ed espressive. Ampio lo spazio dedicato all'attività psico-motoria, intesa come crescita armonica e completa e come conoscenza del proprio corpo. Non è compito della Scuola dell'Infanzia insegnare a leggere e scrivere, ma aiutare il bambino nel suo cammino verso l'autonomia.

Vengono sviluppate altresì attività come il canto, la recitazione, e il gioco stesso viene letto sempre nella chiave espressiva del bambino.

Ampio spazio si dà alla didattica della lingua straniera con insegnanti di madrelingua.

I momenti di riflessione religiosa crescono man mano che i bambini progrediscono nel loro cammino, ma già dal primo anno ci sono momenti di preghiera e di raccoglimento. Vengono utilizzati sussidi audiovisivi, sempre con funzione didattica.

L'Istituto ha un ampio parco e la Scuola dell'Infanzia ha a sua disposizione un giardino recintato e attrezzato che viene utilizzato quotidianamente. Quando i bambini escono in giardino proseguono il loro lavoro all'aria aperta ed imparano giocando, sotto la guida delle loro insegnanti.

E' obbligatorio che i bambini indossino la divisa della scuola (che si acquista all'interno dell'Istituto).

Dopo il pranzo, i bambini tornano al gioco, spesso in giardino, sotto la guida delle maestre che gestiscono il tempo scolastico pomeridiano.

Sono previsti spettacoli di compagnie teatrali che si svolgono nel nostro teatro.

L'attività del pomeriggio non è certo un "parcheggio" né un "doposcuola", ma è arricchita da laboratori. Viene riproposto il laboratorio di fiaba nel quale il racconto e la drammatizzazione, accompagnati dall'ascolto di brani di musica classica rappresenta per i bambini un importante momento di crescita della loro fantasia e della loro creatività. Tale percorso si muove anche nell'ambito del mito, alla scoperta del linguaggio mitico e delle sue categorie narrative.

Viene anche offerta un'attività che trova nel canto un'occasione di gioco, ma anche di socializzazione.

In questo laboratorio vengono proposti ai bambini quei canti, quelle melodie proprie della nostra tradizione popolare, nella convinzione che tale tradizione abbia ancora molto da dire.

C'è poi il corso di teatro che terminerà con un saggio teatrale che si svolgerà nel nostro teatro.

Il servizio mensa è praticato dalle assistenti e dalle maestre che sovrintendono ai pasti. Tali pasti sono preparati nelle nostre cucine e prevedono una dieta varia ed equilibrata con possibilità di predisposizione di menù ad hoc per motivi di salute o per proibizioni e precetti religiosi.

## FINALITÀ SPECIFICHE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Maturazione dell'identità: corporea, intellettuale e psicodinamica;
- ✓ Conquista dell'autonomia: capacità di orientamento e di scelta;
- ✓ Sviluppo della competenza: abilità, capacità culturali e cognitive, creatività. Avvio alla cittadinanza: riconoscere l'altro inteso come altro da sé.
- ✓ Per il raggiungimento delle suddette finalità, sono individuati quattro specifici campi di esperienza secondo i criteri previsti dalle Indicazioni Nazionali:

### IL SÉ E L'ALTRO

- ✓ sviluppo affettivo ed emotivo

- ✓ sviluppo sociale
- ✓ sviluppo morale e religioso.

### **CORPO, MOVIMENTO E SALUTE**

- ✓ padronanza di sé e del proprio corpo
- ✓ disponibilità al rapporto con gli altri
- ✓ cura di sé e degli ambienti.

### **IL MONDO E LA SUA DECODIFICAZIONE ATTRAVERSO**

#### Linguaggi

- ✓ i linguaggi simbolici: “intuire”
- ✓ il mondo delle parole: “esprimere”
- ✓ linguistica generale: “intuire ed esprimere” (manipolazione – musica – drammatizzazione – linguaggi audiovisuali e massmediali)
- ✓ il linguaggio matematico-scientifico: riconoscere, esplorare, comprendere

#### Accoglienza e ambientamento:

- ✓ All’inizio dell’anno scolastico le insegnanti predispongono un percorso personalizzato d’ingresso e dei primi giorni di scuola. Esse:
- ✓ danno significato e personalizzano il momento dell’incontro tra famiglia e scuola;
- ✓ favoriscono la creazione di nuove relazioni tra i compagni;
- ✓ si fanno carico delle emozioni di ansia o di fiducia dei bambini e dei loro genitori; rendono positiva l’esperienza del distacco dalla famiglia;
- ✓ creano nel bambino un atteggiamento fiducioso verso il nuovo ambiente e le persone.

#### Incontri Scuola-Famiglia:

Oltre ai colloqui previsti dal calendario di Istituto, ogni insegnante sarà disponibile agli incontri con i genitori una volta al mese. L’orario sarà comunicato a inizio anno scolastico.

E’ obbligatorio l’abbigliamento scolastico: divisa elegante (cardigan, camicia bianca, cravattino (per i maschi), fiocco (per le femmine) pantaloni blu (per i maschi), gonna (per le femmine). Divisa giornaliera pantalone (per i bambini), leggings (per le bambine), felpa, polo versione invernale ed estiva.

#### Spazi

- Parco con giardino attrezzato e recintato a uso esclusivo della Scuola dell’Infanzia
- Una palestra
- Una sala mensa
- Teatro
- Una sala multimediale
- Una sala delle feste
- Cortile con parco giochi

## **REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

1. Entrata dalle ore 7.30
2. L’attività didattica si svolge dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle 13.35.
3. Tempo prolungato tutti i giorni (opzionalmente) fino alle ore 15.30.
4. L’entrata a scuola è permessa entro le ore 9.15.
5. Per la riammissione a scuola dopo un periodo di assenze pari o superiore ai cinque giorni (compresi i festivi), è necessario il certificato medico (per malattie infettive è richiesto il certificato ASL). In caso di mancata presentazione del certificato il bambino non sarà riammesso a scuola.
6. Per l’affidamento dei bambini all’uscita a persone diverse dai genitori è necessaria un’autorizzazione scritta e firmata dai genitori stessi.
7. Non è inoltre consentito affidare i bambini a minori.
8. Per garantire la sicurezza dei bambini si fa richiesta ai genitori di non far portare a scuola giocattoli o oggetti vari da casa.

9. Per motivi igienico-sanitari, in linea con la normativa vigente, è vietata l'introduzione a scuola di cibi dall'esterno per consumo non individuale.
10. Certificazione vaccinale completa
11. Si ricorda che la normativa vigente non abilita il personale docente alla somministrazione di farmaci (tranne casi specifici e regolamentati).

## **ASILO NIDO**

Le finalità Dell'Asilo Nido sono orientate al benessere e allo sviluppo globale dei bambini di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni. Queste finalità si concentrano su diverse dimensioni dello sviluppo infantile:

1. Cura e benessere: L'asilo nido assicura un ambiente sicuro, accogliente e stimolante, che risponde ai bisogni fondamentali di cura, alimentazione e riposo dei bambini. L'obiettivo è garantire il loro benessere fisico ed emotivo.
2. Sviluppo dell'autonomia: Anche nei bambini molto piccoli, viene incoraggiata l'autonomia, attraverso esperienze che li aiutano a diventare più indipendenti nelle attività quotidiane, come mangiare, vestirsi e muoversi.
3. Sviluppo affettivo e relazionale: L'asilo nido favorisce lo sviluppo delle capacità affettive e relazionali, aiutando i bambini a costruire un legame sicuro con gli educatori e a interagire in modo positivo con i coetanei. L'obiettivo è supportare il bambino nella scoperta di sé e degli altri, promuovendo l'empatia e la socializzazione.
4. Sviluppo cognitivo e linguistico: L'ambiente del nido stimola l'esplorazione, la curiosità e l'apprendimento attraverso il gioco, che è l'attività principale dei bambini. Viene dato spazio all'acquisizione del linguaggio, alla comprensione delle prime nozioni logico-matematiche e allo sviluppo delle capacità di osservazione e di scoperta del mondo circostante.
5. Sviluppo motorio: Le attività del nido supportano lo sviluppo delle competenze motorie, sia grossolane che fini. I bambini sono incoraggiati a muoversi liberamente, a esplorare lo spazio e a manipolare oggetti, contribuendo così alla loro crescita fisica e alla coordinazione motoria.
6. Promozione del senso d'identità e appartenenza: L'asilo nido aiuta i bambini a sviluppare un senso di identità personale e a sentirsi parte di una comunità. Attraverso attività di gruppo e rituali quotidiani, i bambini imparano a riconoscersi come membri di un gruppo, rispettando le regole della convivenza e le routine.
7. Supporto alla genitorialità: L'asilo nido ha anche una funzione di supporto alle famiglie, offrendo loro un aiuto nella conciliazione tra vita lavorativa e familiare e sostenendo i genitori nel loro ruolo educativo, attraverso un dialogo costante e la condivisione delle esperienze di crescita del bambino. Queste finalità contribuiscono a creare un ambiente educativo che sostiene lo sviluppo equilibrato del bambino nelle sue prime fasi di vita, preparandolo per le tappe successive del suo percorso educativo.

## **ORARIO ASILO NIDO**

-  **07:30 - 09:00:** Accoglienza.
-  **09:00 - 09:30:** Colazione/Merenda.
-  **09:30 - 10:00:** Attività di gruppo (cerchio del buongiorno).
-  **10:00 - 11:00:** Attività educative strutturate.
-  **11:00 - 11:30:** Gioco libero all'aperto o in sala giochi.
-  **11:30 - 12:00:** Preparazione per il pranzo
-  **12:00 - 12:30:** Pranzo.
-  **12:30 - 13:00:** Igiene personale e preparazione per il riposo.
-  **13:00 - 15:00:** Riposo pomeridiano.
-  **16:00 - 16:30:** Uscita e ricongiungimento con i genitori.

*La Direzione*