



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007 N. 235, art. 3)

Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria di 1° grado

Premessa

Il patto educativo di corresponsabilità è uno strumento finalizzato a chiarire, con maggior precisione, i comportamenti che gli alunni, i genitori e gli insegnanti s'impegnano a rispettare, sia per garantire un appropriato svolgimento delle attività scolastiche (curricolari ed extracurricolari), sia per favorire la formazione integrale della persona rappresentata dall'alunno. Il patto, in verità, contiene delle indicazioni da qualche tempo presenti nel nostro *Regolamento d'istituto* e nel *Progetto Educativo* e, quindi, non rappresenta una novità per chi è già entrato in relazione con la nostra scuola. Nel documento, infatti, sono elencati molti diritti e doveri che gli alunni, i docenti e i genitori del San Luigi hanno sempre rispettato nella quotidiana vita scolastica. Le regole che qui sono esposte (alcune estratte dal *Regolamento*) hanno lo scopo di rendere più consapevoli i genitori, gli alunni e gli insegnanti del reciproco impegno che lega tutte le parti della vita scolastica, e dimostra la necessità, in questi tempi di "emergenza educativa", di una sana e proficua collaborazione da parte di tutti quelli che intendono essere parte attiva dell'azione formativa. A tale scopo, e per garantire una maggiore trasparenza, sono stati inseriti all'interno del documento i provvedimenti di carattere disciplinare che potranno essere attuati durante l'anno scolastico, e gli indicatori per la valutazione del comportamento.

La scuola si impegna a:

- creare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
- assicurare un servizio educativo- didattico di qualità;
- comunicare periodicamente alla famiglia la situazione di ogni alunno in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti;
- offrire attività formative aggiuntive e integrative per potenziare e sviluppare le capacità degli alunni;
- rilevare le aspettative e le esigenze particolari degli alunni e delle famiglie e fornire un servizio corrispondente alle richieste;
- intervenire nel caso di comportamenti non accettabili, con provvedimenti di carattere disciplinare a scopo educativo.
- esplicitare e mettere in atto il piano di offerta formativa;
- assicurare il buon funzionamento degli organi collegiali;
- organizzare attività di recupero e sostegno per la soluzione di eventuali problemi di apprendimento o per l'aiuto a soggetti in situazione di svantaggio e disagio;
- promuovere attività di potenziamento e sviluppo delle capacità degli alunni, anche al di fuori della programmazione curricolare;

Gli insegnanti si impegnano a:

1. rispettare il Regolamento d'Istituto;
2. definire gli obiettivi disciplinari e comunicarli agli alunni e alle famiglie;



3. spiegare alla classe il metodo di lavoro e di verifica;
4. esplicitare i criteri di valutazione e garantire la massima trasparenza nei voti orali e scritti, mediante l'uso del registro elettronico;
5. spiegare il tipo di impegno e di lavoro che l'alunno dovrà svolgere a casa, verificandone lo svolgimento;
6. facilitare la visione dei compiti o dei test svolti in classe;
7. preparare accuratamente il lavoro, predisponendo tempestivamente il materiale necessario;
8. rispettare con puntualità orari e scadenze previste dal calendario scolastico;
9. verificare il processo di apprendimento attraverso un congruo numero di prove formative e sommative;
10. correggere diligentemente gli elaborati e consegnarli in tempi ragionevoli e didatticamente utili;
11. effettuare gli opportuni collegamenti con le altre discipline di settore e avvalersi dei moderni strumenti didattici per rendere più efficace la comunicazione didattica;
12. concertare con i colleghi le possibili strategie di intervento e distribuire le verifiche in modo equilibrato nell'arco del quadrimestre;
13. informare i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrano nella vita scolastica, sia negli aspetti di comportamento che di apprendimento;
14. assicurare un'assistenza attenta e scrupolosa all'ingresso e durante i propri turni di vigilanza;
15. creare un positivo clima di classe, inducendo gli alunni a mantenere comportamenti coerenti con gli obiettivi formativi fissati dal Consiglio di classe;
16. essere disponibili all'attività di rinforzo e di recupero degli obiettivi non raggiunti;
17. segnalare tempestivamente in presidenza, tramite il coordinatore di classe, assenze e/o ritardi non giustificati e ripetuti, in modo da poterne consentire la comunicazione ai genitori o a colui che ne esercita la patria potestà;
18. aggiornarsi per quanto riguarda la pedagogia, la didattica, il lavoro in équipe, i nuovi strumenti digitali, le norme legislative e la sicurezza.

Gli alunni si impegnano a:

1. rispettare il Regolamento d'Istituto;
2. concorrere al perseguimento dei fini formativi individuali e collettivi mediante la frequenza regolare alle lezioni e alle altre attività scolastiche e con l'impegno nello studio,
3. seguire il lavoro didattico con attenzione e partecipazione;
4. svolgere regolarmente i compiti e i lavori assegnati per casa;
5. comportarsi con disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti e dei compagni, rispettandone lo stile d'insegnamento da una parte e di apprendimento dall'altro;
6. partecipare al dialogo didattico in modo creativo e costruttivo, senza posizioni pregiudizialmente polemiche;
7. utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza danneggiarli;
8. rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita educativa della scuola;
9. utilizzare correttamente gli strumenti informatici: LIM, tablet, computer, rete WIFI, Registro elettronico;
10. non portare cibi e bevande nel laboratorio di informatica. Il danno arrecato alle apparecchiature del laboratorio dovrà essere risarcito
11. non manomettere o cambiare l'hardware e al software dei computer (incluso l'uso di chiavette USB personali);
12. non utilizzare internet per usi diversi dall'attività didattica da svolgere secondo quanto indicato dal docente (incluso qualsiasi tipo di download); gli studenti coinvolti verranno segnalati al Coordinatore



- didattico per l'adozione di eventuali provvedimenti disciplinari;
- rispettare le regole sull'abbigliamento scolastico;
 - mantenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita, durante l'intervallo, al cambio dei docenti, durante gli spostamenti nell'edificio, anche quando si effettuano uscite didattiche e viaggi d'istruzione;
 - attenersi alle norme di sicurezza ed antinfortunistiche.

I genitori si impegnano a:

- conoscere la proposta formativa della scuola e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- riconoscere il loro ruolo primario ed inalienabile nell'educazione dei figli;
- collaborare al progetto formativo dimostrando disponibilità verso gli insegnanti ed il Coordinatore Didattico;
- informare la scuola circa particolari situazioni di salute, di famiglia, e di disagio che possono influire sul comportamento e sul profitto e la necessità di un eventuale esonero dell'attività motoria e sportiva;
- controllare regolarmente l'andamento scolastico (profitto, assenze, diario,...), l'evoluzione personale ed il cammino di crescita del figlio;
- essere puntuali nell'accompagnare l'alunno a scuola;
- partecipare alla vita scolastica (colloqui, organi collegiali,...), e incoraggiare anche i propri figli alla partecipazione ad eventi organizzati dalla scuola;
- accettare anche eventuali insuccessi scolastici del figlio senza spirito polemico, ma con atteggiamento critico che possa servire allo studente per migliorare il suo rendimento;
- utilizzare registro online per le comunicazioni scuola - famiglia e giustificare le assenze e/o i ritardi all'ingresso o le uscite anticipate;
- rispettare gli orari di ingresso e di uscita

Provvedimenti disciplinari scuola secondaria

- Reiterati ritardi e assenze influiranno sulla valutazione del comportamento;
- Due note sul registro influiranno sulla valutazione del comportamento;
- La nota del Coordinatore didattico influirà sulla valutazione del comportamento e potrà precludere la possibilità di partecipare alle attività extrascolastiche;
- Saranno attuate pratiche riparative, opportunamente concordate dal Consiglio di classe, in caso di infrazioni disciplinari;
- La sospensione verrà applicata in caso di gravi e reiterate infrazioni disciplinari.

Indicatori per la valutazione del comportamento

Ottimo: L'alunno/a frequenta con regolarità e assiduità. Interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità. Rispetta le disposizioni riguardanti la vita scolastica, gli spazi e le strutture. È aperto/a al confronto e sa creare un clima positivo e di proficuo scambio.

Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora, offrendo il proprio contributo, e assume un ruolo propositivo e costruttivo. È autonomo/a nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano. È responsabile e puntuale nell'espletamento delle consegne.

Distinto: L'alunno/a frequenta con regolarità e assiduità. Interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità. Rispetta le disposizioni riguardanti la vita scolastica, gli spazi e le strutture.

Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora, offrendo il proprio contributo. È autonomo/a nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano. È responsabile e puntuale



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
PROVINCIA CONGREGAZIONE F.S.C.
ISTITUTO PARITARIO SAN LUIGI
ACIREALE (CT) - DISTRETTO XIX



nell'espletamento delle consegne.

Buono: L'alunno/a frequenta con regolarità e assiduità. Interagisce in modo adeguato con adulti e compagni e rispetta le disposizioni riguardanti la vita scolastica, gli spazi e le strutture. Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche, mostrando interesse. È quasi sempre autonomo nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. È puntuale nell'espletamento delle consegne.

Discreto: L'alunno/a frequenta con regolarità e assiduità. Interagisce in modo adeguato con adulti e compagni e rispetta le disposizioni riguardanti la vita scolastica, gli spazi e le strutture. Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche, mostrando un discreto interesse. È quasi sempre autonomo/a nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Non sempre puntuale nell'espletamento delle consegne.

Sufficiente: L'alunno/a ha una frequenza regolare. Interagisce in modo adeguato con adulti e compagni. Rispetta generalmente le disposizioni riguardanti la vita scolastica, gli spazi e le strutture. Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche. Non è sempre autonomo/a nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Si applica in modo incostante ed espleta le consegne in modo poco puntuale.

Insufficiente: L'alunno/a ha una frequenza discontinua. Interagisce in modo non sempre adeguato con adulti e compagni. Non sempre rispetta le disposizioni riguardanti la vita scolastica, gli spazi e le strutture. Non sempre partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche. Non è autonomo/a nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Si applica in modo incostante e non espleta le consegne in modo puntuale.

I Coordinatori Didattici
Fr. Angelo Lonobile
Prof.ssa Antonella Il Grande